



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: روان پرستاری و مدیریت نام درس: نظریه های نوین مدیریت و رهبری در پرستاری نوع و تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱/۵ واحد نظری) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مدیریت پرستاری روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس همکار: دکتر پرستو اوجیان زمان و محل ملاقات: استادیار تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۹ - داخلی ۳ پست الکترونیک اساتید: p_oujian@yahoo.com	نام مسئول درس: دکتر حسین زاهدنژاد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ - داخلی ۲۴۰ پست الکترونیک: zahednezhad.h@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: ۱۴۰۲/۲/۲۷	



شرح درس:

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با سیر تحولات در شکل‌گیری مفاهیم و نظریه‌های مدیریت و رهبری، آمادگی لازم جهت کاربرد نقادانه تئوری‌های مدیریت و رهبری در بستر و زمینه سازمان‌های ارائه‌دهنده مراقبت‌های بهداشتی - درمانی و مدیریت پرستاری را کسب می‌نمایند.

هدف کلی:

کسب آمادگی لازم جهت ایفای نقش مدیر/ رهبر پرستاری با رویکرد کل‌نگر نسبت به مفاهیم و نظریه‌های مدیریت و رهبری در محیط سازمانی کنونی پرستاری.

اهداف اختصاصی: (توانمندی‌های مورد انتظار)

فراگیران در پایان درس دانشجویان قادر خواهند بود:

- سیر تاریخی و تکوین تئوری‌های کلاسیک مدیریت را شرح دهد.
- سیر تاریخی تکوین تئوری‌های کلاسیک رهبری مدیریت را شرح دهد.
- تاریخچه اداره امور خدمات بهداشتی درمانی را توضیح دهد.
- وظایف مدیران در نظام سلامت را تشریح کند.
- تئوری‌های نوین مدیریت و رهبری در قرن بیست و یکم را نام برده و توضیح دهد.
- سبک‌های رهبری را طبقه‌بندی و تشریح نماید.
- پیچیدگی‌های روابط بین رهبر و پیروان را توضیح دهد.
- نقش‌های رهبری و تمایز بین رهبر و مدیر در سازمان را تشریح کند.
- قدرت و منابع قدرت رسمی و غیررسمی را شناسایی کند.
- نظریه‌های انگیزش و روش‌های ایجاد انگیزش در کارکنان را نام برده و توضیح دهد.
- شبکه تصمیم‌گیری در سازمان‌های بهداشتی درمانی به عنوان یک سیستم را نقد کند.
- فرایند حل مشکل و تصمیم‌گیری را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- | | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| ☐ روش‌های شبیه‌سازی | ☐ کلاس وارونه | ☐ کلاس آنلاین غیر هم‌زمان | ☐ کلاس آنلاین هم‌زمان |
| | | ☐ فروم‌های گفت و گو | ☐ بازی‌وارسازی |



سایر (نام ببرید):

حضور

روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

☒ سخنرانی ☒ بحث در گروه کوچک ☒ پرسش و پاسخ ☒ یادگیری مبتنی بر حل-مسئله
☒ مسأله ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه ☐ سایر (نام ببرید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسات	مدرس
۱	بیان مقدمه طرح دوره اهداف و روش‌های ارزشیابی	سخنرانی، پرسش و پاسخ		خانم دکتر اوجیان
۲	سیر تحول تاریخی مدیریت در سازمان‌های بهداشتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک		خانم دکتر اوجیان
۳	تئوری‌های کلاسیک و نئوکلاسیک و مدرن مدیریت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک		خانم دکتر اوجیان
۴	ادامه تئوری‌های کلاسیک و نئوکلاسیک و مدرن مدیریت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک		خانم دکتر اوجیان
۵	اصول و وظایف مدیریت خدمات پرستاری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک		خانم دکتر اوجیان



خانم دکتر اوجیان		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	مدیریت استراتژیک	۶
دکتر زاهدنژاد		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	مفاهیم، تعاریف، تئوری ها و سبک های رهبری	۷
دکتر زاهدنژاد		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	تئوری های انگیزش	۸
دکتر زاهدنژاد		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	روش های ایجاد انگیزش در سازمان	۹
دکتر زاهدنژاد		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	قدرت و منابع آن در سازمان	۱۰
دکتر زاهدنژاد		سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه های کوچک	فرایند حل مشکل و تصمیم-گیری	۱۱
			آزمون پایانی	۱۲

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال و منظم در جلسات کلاسی
- مشارکت در ارائه محتوای هر درس و بحث های گروهی
- ارائه به موقع تکلیف کلاسی در تاریخ اعلام شده

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	حضور منظم و به موقع در کلاسهای آنلاین و ارائه به موقع تکالیف	۵٪ نمره



۲	کنفرانس	۱۵٪ نمره
۳	ارائه یک مورد مقاله مرتبط با کنفرانس ارائه شده	۵٪ نمره
۴	آزمون پایان ترم	۷۵٪ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

- Marquis BJ, Huston CJ. Leadership Role and Management Function in Nursing Theory & Application. Philadelphia: Lippincott
- Tomy A. A guide to nursing management and leadership. St Louis: Mosby

-